

Composition d'Histoire

Naissance et enracinement du régime républicain en France (1870-1914)

Rappels méthodologiques

Introduction	<ul style="list-style-type: none">• 1 phrase d'amorce qui amène le sujet• Définition et précision du sujet (vocabulaire et période étudiée)• 1 problématique générale• L'annonce du plan
Développement	<ul style="list-style-type: none">• Plan structuré (3 parties + sous parties)• Plan cohérent répondant au sujet• 1 idée est associée à un exemple• Maîtrise de la chronologie• Phrases de transition entre les parties• Usage des connecteurs logiques
conclusion	<ul style="list-style-type: none">• Reprend la problématique en un point de vue global• S'ouvre à d'autres façons de voir le problème• Suggère des conséquences ou élargit le cadre du sujet
Maîtrise de la langue	<ul style="list-style-type: none">• Orthographe/grammaire• Soins de l'écriture et de la présentation

Chronologie indicative :

1875 : lois constitutionnelles
1877 : démission de Mac-Mahon
1879 : Jules Grévy, président de la république
1881-1884 : grandes lois républicaines (école, presse, syndicats...)
1888-1889 : crise Boulanger
1893-1894 : attentats anarchistes
1899 : fin de l'affaire Dreyfus
1901 : loi sur les associations
1905 : loi de séparation des Eglises et de l'Etat
1913 : service militaire porté à 3 ans

Sur votre brouillon (définir les mots du sujet) : **Régime républicain**

→ Régime = système politique (république, monarchie, empire...)
→ République = régime politique français qui repose sur la démocratie, le suffrage universel, la garantie des libertés fondamentales (expression, opinion, religieuse, syndicale...)

Naissance = dans quel contexte apparaît la république et comment apparaît-elle ? → Contexte de défaite de la France impériale de Napoléon III face aux prussiens en 1870, proclamation de la République dans la foulée par un petit groupe d'hommes politiques dont Thiers et Gambetta malgré opposition des monarchistes et des bonapartistes.

Enracinement = Vu que la république est instaurée dans l'urgence sans le soutien des français, il est nécessaire pour les hommes politiques de former la population à la République (école, symboles, statues...)

Espace Etudié = France

Personnages à citer :

Adolphe Thiers
Napoléon III
Boulangier
Alfred Dreyfus
Jules Grévy
Clemenceau
Mac-Mahon

Bornes chronologiques :

1870 = défaite de Sedan et fin du Second Empire
1914 = veille de la 1^{ère} Guerre mondiale

Problématique :

Comment la III^{ème} République s'impose en France entre la fin du Second Empire et la 1^{ère} Guerre mondiale ?

Plan proposé

I. 1870-1879 : UNE REPUBLIQUE HESITANTE

1. Les actes fondateurs : Sedan et la Commune

→ défaite de Sedan (septembre 1870 = fin du Second empire)
→ Commune de Paris (volonté d'instaurer une république sociale)
→ répression Commune par Thiers rassure les paysans sur stabilité du régime

2. De la tentation monarchiste aux lois constitutionnelles

→ majorité monarchiste à l'Assemblée
→ rapprochement avec Comte de Chambord + refus
→ lois constitutionnelles de 1875

II. UN MODELE QUI RESISTE AUX CRISES

1. le modèle républicain français
2. les anti-parlementaristes
3. Dreyfusards et antidreyfusards

III. UNE REPUBLIQUE VICTORIEUSE (1879-1914)

1. la naissance de la conscience politique

→ naissance des partis politiques (loi 1901), naissance partition droite/gauche (Affaire Dreyfus), programme du parti Radical...

2. la mise en œuvre de lois républicaines

→ lois sociales (loi sur la séparation des Eglises et de l'Etat, droit de grève, loi sur les syndicats...)

3. une République des symboles

→ pédagogie républicaine (fête nationale, Marianne, hymne, drapeau...)